Tec V3

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
2019-03-12	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-14	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-19	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-21	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-26	18	Potenciar momentos de autoconocimiento en los niños, niñas y adolescentes por medio de actividades individuales o grupales.	Identificar cada uno de los ejercicios de gimnasia y la movilidad articular.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-28	18	Generar situaciones donde se evidencie el autocontrol en cada uno de los estudiantes por medio de actividades grupales.	Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-02	18	Fortalecer la empatía con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-04	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
2019-04-09	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-11	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-23	18	Generar compromiso con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-25	18	Afianzar la confianza con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-30	18	Reforzar la autopercepción a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias de la expresión de emociones.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
				desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi.				
2019-05-02	18	Fomentar el liderazgo a través del actividades lúdicas.	Reconocer cada uno de los ejercicios de calentamiento y empoderarse de hacerlo con los alumnos de clase.	Desarrollar juegos que involucren posturas, agarres y equilibrios.	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-07	18	Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera.	Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos.	Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-09	18	Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera.	Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos.	Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-14	18	Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana.	Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética.	Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-16	18	Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana.	Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética.	Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-21	18	Identificar estudiantes que sean líderes dentro del grupo para desarrollar una actividad de liderazgo y	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		fomentarlo entre sus compañeros.	condición motriz de los estudiantes.	condiciones de desplazamientos lineales.				
2019-05-23	18	Crear situaciones de juego estableciendo lo que es correcto e incorrecto, creando hábitos sanos y apropiados los cuales permiten una armonía e integración de los estudiantes dentro y fuera de la clase.	Mejoramiento del equilibrio por medio de actividades jugadas con un solo apoyo de pies.	aprendizaje del KUZUSHI en sus 8 direcciones	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-28	18	Crear situaciones de juego donde el estudiante manifieste actitudes de cooperación y ayuda mutua.	Mejoramiento de la ubicación espacial por medio del juego	Aprendizaje de ZEMPO-KAITEN-UKEMI MIGI E HIDARI (caída de rodamiento) por medio de juego de roles diferenciando cuando es (uke) y (tori)	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-30	18	sentirse competentes y puedan reconocer las cualidades positivas propias y de sus compañeros.	Desarrollo de las habilidades locomotrices por medio de ejercicios de desplazamiento en el piso	Aprendizaje de fundamentos básicos del ne waza.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-04	18	Identificar y reconocer las características de un lider positivo dentro del grupo de trabajo organizando actividades grupales y asi observar quien organiza, propone o lidera la actividad.	Ejecutar desplazamientos en el espacio superando obstáculos para interiorizar la relación espacial entre el alumno y los objetos.	Realizar los desplazamientos (shin tai) ayumi ashi y tsugi ashi trabajando de forma individual y luego en parejas, tratando de coordinar con el compañero.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-06	18	Reconoce la importancia de ser un lider dentro y fuera de las sesiones de clase, siendo un ejemplo a imitar	realizar ejercicios de organización del propio cuerpo en el espacio para mejorar la dispersión y la ocupación de espacios vacíos dentro del tatami.	Aprender a llegar al kumikata y descubrir formas de romper el mismo ayudándose con sus propias manos y realizando actividades de acción y reacción	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-11	18	Fomentar la participación de	Desarrollo de las habilidades	Mejorar los diferentes	Martes, 12:30:			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		los estudiantes dentro de la clase para que puedan ser líderes de diferentes actividades.	locomotrices y ubicación del propio cuerpo respecto a los objetos y a los demás.	desplazamientos por medio de trabajo en parejas cuidando el no realizar saltos y ondulaciones.	00,14: 30:00			
2019-06-13	18	Fomentar en los estudiantes la participación en diferentes actividades demostrando iniciativa para liderarlas.	Desarrollar la coordinación viso-pedica por medio de circuitos de obstáculos.	Realizar randori guiado de kumi kata para fortalecer los agarres,posturas y desplazamientos.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-02	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-07-04	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-07-09	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.				
2019-07-11	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-07-16	18	Crear un ambiente en el cual los estudiantes puedan sentirse competentes y puedan controlar sus propias actividades.	Desarrollar la fuerza explosiva para el fortalecimiento del tren superior por medio de circuitos con balones medicinales	Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica que se va ejecutar.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-07-18	18	Fomentar y mantener buenas relaciones personales a través de una comunicación favorable tanto para el estudiantes y para el formador.	Ejecutar ejercicios para el fortalecimiento del centro de fuerza (abdomen y gluteos)	Aprender el kumi kata (Agarre) a dos mangas para la realización de Sode Tsuri Komi Goshi o cualquier otra técnica	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-07-23	18	Trabaja y aporta adecuadamente a su equipo de trabajo por medio de una comunicación adecuada y coherente.	Fortalecer la cintura escapular (hombros) por medio de algunos ejercicios en parejas e individuales.	Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica correspondiente a la dirección del ataque.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesiónNo ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión
2019-07-25	18	Fortalecer la escucha activa	Mejorar el control y el	Aprender el desequilibrio	Jueves, 12:30:			No ha pasado Fecha

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		entre pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	equilibrio por medio de posiciones invertidas.	hacia el frente (kuzushi mae) para ejecutar técnicas de lanzamiento hacia el frente.	00,14: 30:00			SesiónEliminar sesión